

UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI
KINETOTERAPIE



Raport privind Asigurarea Calității
în cadrul Facultății de Educație Fizică, Sport și
Kinetoterapie
prezentat și aprobat în ședința Comisiei de calitate a Facultății

Anul Universitar
2023-2024

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie a fost înființată în anul 2017. Programele de studiu au fost acreditate potrivit Raportului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.03.2022 programul de studiu ***Educație fizică și sportivă*** și la data de 30.06.2022 programul de studiu ***Kinetoterapie și Motricitate Specială***.

În prezent, Facultatea oferă un învățământ academic integrat, organizat pe un ciclu universitar:

- **studii universitare de licență de 3 ani (6 semestre)**

Astfel, în anul universitar 2023-2024, oferta educațională a Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie a cuprins 2 programe de studii universitare de licență:

- **Educație Fizică și sportivă,**
- **Kinetoterapie și motricitate specială.**

Facultatea acordă o atenție sporită creșterii continue a calității procesului de învățământ, atât prin diversificarea permanentă a ofertei educaționale cât și prin corelarea planurilor de învățământ și a conținuturilor disciplinelor de studiu cu cerințele angajatorilor. Consultarea permanentă a reprezentanților mediului de afaceri și a celor din instituțiile de profil, precum și implicarea acestora în programele de studii oferite studenților noștri constituie un aspect care ne preocupă în mod constant în scopul îmbunătățirii calității programelor de studii oferite.

În lumina celor menționate mai sus, planurile de învățământ și fișele disciplinelor aferente acestora sunt revizuite și actualizate an de an, fiind supuse, pentru fiecare ciclu universitar, aprobării în departamentul Facultății, Consiliul Facultății și Senatul Universității Româno-Americane. Aceste modificări au în vedere:

- corelarea permanentă cu cerințele de moment și de viitor ale pieței muncii;
- creșterea vizibilității naționale și internaționale și a compatibilității cu programe similare organizate de alte instituții de învățământ superior de același profil, din țară sau străinătate;
- individualizarea facultății noastre în rândul celorlalte instituții de învățământ superior de același profil, din țară sau străinătate;
- creșterea gradului de satisfacție a studenților facultății noastre privind oferta educațională.

În anul universitar 2023-2024, au fost acordate burse primilor 20% clasați dintre studenți, care au îndeplinit condițiile impuse prin Regulamentul de acordare al bursei, respectiv de absolvire al anului universitar.

Activitatea Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, în anul universitar 2023-2024, s-a desfășurat pornind de la obiectivele strategice ale echipei manageriale, aflate în concordanță cu cele ale programului strategic al universității, alături de cea a Departamentului de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, fiind operaționalizate conform Programului operațional.

Procesul de învățământ implică, deopotrivă, două componente: cadrele didactice și studenții. În acest sens au fost realizate, în anul universitar 2023-2024, împreună cu membrii Consiliului Facultății, următoarele:

- **a fost conceput dosarul în vederea acreditării** la programul de studii de masterat **Kinetoterapie, Recuperare și Agrement în Turism;**
- **a fost actualizat conținutul, deci și fișele disciplinelor, pentru a răspunde la cerințele actuale ale pieței muncii în domeniile Educație fizică și Sport și Kinetoterapie;**
- **a fost actualizat conținutul și distribuția *Grilei de competențe*** pentru toate programele de studiu, și recorelate cu fișele disciplinelor;
- a fost elaborat, împreună cu colectivul de profesori titulari implicați, **Brosura cu teste pentru examenul de licență aferente programelor de studii de licență.**
- **au fost organizate stagiile de practică,** împreună cu mai multe organizații, cluburi sportive, instituții de învățământ, spitale și clinici pentru toși studenții programelor de studii de licență (anii II și III).

Numărul de studenți înmatriculați în anul I de studiu la programele de studii universitare de licență

Licența	<i>Kinetoterapie și Motricitate Specială</i>	2019 -2020	50
		2020 -2021	50
		2021 -2022	50
		2022 -2023	59
		2023-2024	61

Licenta	Educație Fizică și Sportivă	2019 -2020	47
		2020 -2021	41
		2021- 2022	42
		2022 - 2023	35
		2023-2024	34
Master	KRAT	2023-2024	16

Misiunea Facultății de Educație fizică, Sport și Kinetoterapie este de a asigura o experiență educativă cuprinzătoare, inovatoare și de a forma specialiști cu înaltă calificare în urma parcurgerii programelor noastre educaționale și de cercetare complexe și internaționalizate, inclusiv a serviciilor de mobilitate, a programelor în limbi străine și a programelor obținute în urma parteneriatelor instituționale strategice din care să se poată adapta continuu la exigențele pieței muncii, atât la nivel național, cât și regional sau global.

Programele de studii universitare de licență derulate în cadrul Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie urmăresc dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale, în funcție de specializarea urmată.

Fundamentarea curriculei programelor de studii universitare are în vedere compatibilizarea cu curricule similare la nivel european, care să asigure absolvenților competențe specifice și transversale în domeniul Educației Fizice și Sportului în concordanță cu Clasificarea Ocupațiilor din România.

Urmând programele de studiu ale Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, studenții:

- beneficiază de interactivitatea și stilul argumentativ în desfășurarea actului educațional;
- au șansa de a coopera cu mediul sportiv, cu serviciile și sectorul privat, instituții de cercetare, centre școlare sau unități medicale, în vederea facilitării tranziției spre piața muncii;
- au acces la a-și dezvolta relații internaționale și la diversificarea ofertei educaționale.

La nivelul Departamentului de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie au fost stabilite obiective – structurate în *obiective privind activitatea didactică si obiective privind activitatea de cercetare științifică* – ce pot fi atinse prin intermediul unor *direcții de acțiune*, după cum urmează:

Obiective privind activitatea didactică

Obiective	<i>Direcții de acțiune</i>
Asigurarea dobândirii de competențe necesare inserției studenților/absolvenților pe piața muncii în domeniul de specialitate	➤ creșterea caracterului aplicativ al disciplinelor, date fiind cerințele angajatorilor în direcția dobândirii de competențe și nu doar de cunoștințe; ➤ perfecționarea planurilor de învățământ în vederea compatibilizării acestora cu planurile de învățământ ale programelor de studii similare din statele Uniunii Europene și din Statele Unite ale Americii, actualizarea curriculei universitare, a conținutului materialelor didactice, pentru ciclul de licență; ➤ acordarea unei atenții deosebite organizării și desfășurării practicii de specialitate, în scopul facilitării accesului studenților pe piața muncii; ➤ organizarea unor comisii consultative constituite din angajatori, specialiști în domeniu și membrii Departamentului în vederea compatibilizării conținutului disciplinelor cu cerințele pieței muncii; ➤ actualizarea conținutului fișelor disciplinelor în scopul alinierii acestora la standardele învățământului european și american; ➤ perfecționarea metodicii predării și seminarizării prin promovarea unor stiluri și metode moderne; ➤ diversificarea și sporirea gradului de atractivitate a disciplinelor opționale aferente Departamentului; ➤ consolidarea legăturilor existente și încheierea de noi parteneriate cu Universități din țară și străinătate cu programe de studii similare; ➤ menținerea legăturii cu absolvenții și implicarea acestora în procesul de adaptare continuă a programelor de studii ale

	Departamentului la cerințele pieței muncii, prin organizarea de workshop-uri.
Obținerea de către studenți a unor rezultate competitive pe plan național și internațional	➤ creșterea ratei de mobilitate internațională a studenților din cadrul programelor de studii aparținând Departamentului; ➤ creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în antrenarea celor mai buni studenți în activități științifice; ➤ încurajarea realizării unei colaborări strânse între cadrele didactice și studenți și îmbunătățirea comunicării cu aceștia; ➤ intensificarea eforturilor pentru identificarea și rezolvarea problemelor cu care se confruntă studenții prin inițierea unor întâlniri cu aceștia.
Perfecționarea profesională a cadrelor didactice	➤ sprijinirea dezvoltării unei cariere academice solide prin participarea la programele ERASMUS – de formare profesională sau predare – și alte programe; ➤ organizarea, în colaborare cu instituțiile publice și private, a unor dezbateri și training-uri la care să participe cadrele didactice interesate; ➤ susținerea promovării personalului în funcție de performanța academică, de implicarea în activitățile derulate la nivelul Universității și de reglementările în vigoare; ➤ desfășurarea permanentă a procesului de evaluare a întregului corp profesoral din cadrul Departamentului, pe baza unui sistem multicriterial, transparent.

Obiective privind activitatea de cercetare științifică

Obiective	<i>Direcții de acțiune</i>
Amplificarea activității de cercetare științifică desfășurate de cadrele didactice	➤ participarea periodică a cadrelor didactice la proiectele și acțiunile inițiate de Departamentul de Cercetare Științifică al Universității în scopul accesării fondurilor de cercetare; ➤ postarea pe site-ul Universității, în cadrul secțiunii dedicate Departamentului de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie în colaborare

	cu membrii acestuia, a potențialelor burse pe plan național și internațional, a oportunităților de participare la conferințe naționale și internaționale, de înscriere la programe de formare (training) și predare (teaching), de publicare în reviste naționale și internaționale;
Creșterea gradului de implicare a studenților în activitatea de cercetare științifică	➤ organizarea cercurilor științifice studențești; ➤ sprijinirea participării studenților la sesiunile anuale de comunicări științifice și la alte manifestări științifice de profil; ➤ stimularea studenților care participă cu lucrări în cadrul manifestărilor științifice; ➤ valorificarea lucrărilor prin publicarea acestora într-o broșură anuală.

Competențele absolventului programului de studiu **Educație Fizică și Sportivă** sunt reflectate în cunoașterea componentelor teoretice și practico-metodice de specialitate și capacitatea de a le aplica în practică în învățământul de toate gradele precum și în sportul de performanță și de mare performanță.

Absolvenții programelor de studii universitare de licență în domeniul *Educație Fizică și Sport* pot ocupa, în cadrul organizațiilor, funcții de: referent de specialitate învățământ, profesori în învățământul gimnazial; sport, asistent de cercetare în educație fizică și sport, conducător tabără școlară; conducător de întreprindere mică patron (girant) învățământ, sănătate, sport, turism, informatică; consilier pentru tineret; ofițer control doping; corespondent de presă, corespondent radio, redactor.

Absolvenții Programului de studii universitare de licență: “Educație Fizică și Sportivă” dobândesc competențe profesionale precum:

- Utilizarea noțiunilor, teoriilor și conceptelor fundamentale din educația fizică în comunicarea profesională;
- Proiectarea, planificarea și evaluarea instruirii în educația fizică și activitățile motrice de timp liber;
- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de învățare interdisciplinar;
- Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice în educația fizică și sport;
- Organizarea și conducerea activităților și evenimentelor sportive pentru diferite categorii de vârstă;

- Stabilirea relațiilor de colaborare în programele educaționale;
- Utilizarea managementului și marketingului specific în educația fizică și sport;
- Operarea cu programe digitale și comunicarea într-o limbă internațională folosind terminologia specifică domeniului.

Absolvenții programelor de studii universitare de licență în domeniile *Educație Fizică și Sport* vor avea posibilitatea de a obține o carieră în calitate de cadru didactic de specialitate în învățământul preuniversitar (clasele 0-IX) precum și ca antrenor la cluburile sportive școlare, cluburile sportive, asociațiile sportive, ca urmare a definitivării și a modului psiho-pedagogic.

Competențele absolventului programului de studiu **Kinetoterapie și Motricitate Specială** sunt cunoașterea și obținerea abilităților generale și specifice necesare pentru implementare a programelor de evaluare a stării de sănătate, a programelor terapeutice de profilaxie, recuperare și reabilitare fizică și funcțională.

Absolvenții programelor de studii universitare de licență în domeniul *Kinetoterapie și Motricitate Specială* pot ocupa, în cadrul organizațiilor, funcții de: kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală, asistent de cercetare în educație fizică și sport.

Absolventul acestei forme de învățământ are posibilitatea de a profesa ca kinetoterapeut în spitale, clinici, centre de tratament și centre de fitness.

Absolvenții Programului de studii universitare de licență: “Kinetoterapie și Motricitate Specială” dobândesc următoarele tipuri de competențe profesionale:

- Operarea cu noțiuni și concepte specifice kinetoterapiei, argumentare interdisciplinară și aplicare creativă în practica profesională;
- Utilizarea, corelarea și adaptarea cunoștințelor teoretice în profilaxie și recuperare medicală;
- Realizarea evaluării somato –funcțională, diagnoza posibilităților de intervenție terapeutică; alcătuiește, planifică, implementează și monitorizează efectele programelor aplicate în scop profilactic, curativ sau de recuperare medical;
- Proiectarea, organizarea și conducerea activităților specifice de optimizare a dezvoltării fizice a copiilor, de menținere și de redobândire a stării de sănătate la adulți și vârstnici;

- Identificarea și aplicarea principiilor specifice pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției terapeutice;
- Aplicarea normelor de etică și deontologie profesională în organizarea programelor de intervenție profilactică și terapeutică.

Absolvenții Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie pot ocupa funcții de:

- profesor în învățământul gimnazial;
- kinetoterapeut;
- referent de specialitate în învățământ;
- profesor de cultură fizică medical;
- asistent de cercetare în educație fizică și sport;
- conducător de întreprindere mică -patron învățământ, sănătate, sport, turism, informatică;
- conducător tabere școlare;
- ofițer control doping;
- consilier pentru tineret;
- redactor;
- corespondent de presă;
- corespondent radio.

Calificările obținute de absolvenții programelor de studii universitare de licență sunt conforme atât cu Cadrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior, cât și cu Cadrul Ocupațiilor din România, compatibilizat la nivel european.

Misiunea Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, subsecvență celei instituționale, este de a oferi educație și cercetare la un înalt standard de calitate, într-un climat multicultural, participativ, stimulativ intelectual, atât pentru studenți, cât și pentru corpul profesoral.

Prin promovarea unui management academic participativ, Facultatea de de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie își propune recunoașterea sa la nivel național și internațional.

Facultatea de de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie se raportează în permanență la direcțiile de acțiune generale vizate de Universitatea Româno-Americană.

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie are definită strategia cu obiective strategice clare, corespunzătoare misiunii ei, obiectivul fundamental fiind atingerea excelenței în activitatea didactică și de cercetare științifică:

- Dobândirea de competențe de specialitate în domeniile educație fizică și kinetoterapie;
- Promovarea unui sistem de învățământ în concordanță cu cerințele de pe piața muncii pe plan intern și internațional;
- Dezvoltarea programelor de cercetare științifică inclusiv cu caracter interdisciplinar, cu impact național și internațional;
- Perfecționarea continuă a absovenților prin accesarea în viitor la programe de master și studii doctorale;
- Dezvoltarea unui sistem de învățământ universitar de excelență, transparent, bazat pe perfecționarea și promovarea resurselor umane;
- Asigurarea cooperării cu mediul sportiv, cu serviciile și sectorul privat, instituții de cercetare, centre școlare sau unități medicale, în vederea facilitării tranziției tinerilor specialiști spre piața muncii;
- Extinderea bazei sportive, pentru facilitarea transmiterii aspectelor practice a cât mai multor sporturi;
- Stabilirea relațiilor internaționale prin schimburi și prin diversificarea ofertei educaționale;
- Afirmarea performanțelor academice/didactice și științifice ale membrilor comunității universitare prin participarea la reuniuni, manifestări științifice etc. organizate la nivel național și internațional;
- Formarea continuă prin cursuri postuniversitare, cursuri de perfecționare etc
- Formarea profesională prin programe de învățământ derulate în limba română sau în limbi de largă circulație internațională și prin programe de mobilități, potrivit legii.

La nivel de strategie pot fi menționate o serie de obiective strategice manageriale grupate pe câteva categorii de adresabilitate, respectiv: activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, parteneriatul cu studenții, absolvenții și personalul didactic, activitatea de promovare și internaționalizare și consolidarea cooperării cu mediul de afaceri. Fiecărui obiectiv strategic în parte îi corespund alte

câteva obiective subsecvente precum și direcțiile de acțiune corespunzătoare, vitale, dorinței noastre de dezvoltare instituțională.

Implementarea programului managerial este ghidată de aplicarea principiilor care se regăsesc în Carta Universității Româno-Americane:

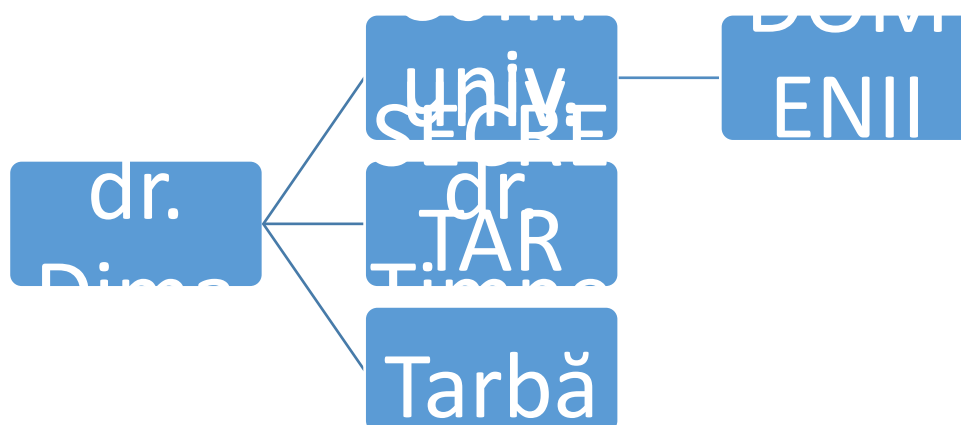
Principiul autonomiei universitare; Principiul libertății academice; Principiul răspunderii publice; Principiul asigurării calității; Principiul eficienței manageriale și financiare; Principiul centrării educației pe student; Principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor; Principiul formării formatorilor; Principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic; Principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor; Principiul echității; Principiul transparenței; Principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice.

Misiunile didactică și de cercetare ale Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie sunt precizate în Programul strategic al facultății, Carta universitară, Programul strategic al universității, actualizate în concordanță cu legislația în vigoare și armonizate cu principiile promovate în Spațiul European al Învățământului Superior; ele sunt cunoscute de membrii comunității academice, fiind publicate și prezentate pe site-ul universității.

Universitatea Româno-Americană dispune de o structură managerială modernă, flexibilă, echilibrată și de calitate, care asigură un proces democratic, transparent și nediscriminatoriu de adoptare a deciziilor, inclusiv prin mecanisme clare de alegere a reprezentanților studenților, masteranzilor și a cadrelor didactice în structurile de conducere și care sunt clar delimitate în Carta Universitară.

Organigrama Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie este prezentată în figura de mai jos:

Organigrama Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie:



În structura Facultății își desfășoară activitatea **Departamentul academic, de Educație Fizică și Sport - Kinetoterapie**

Domeniile de competență ale Departamentului vizează activitatea didactică, cercetarea științifică și asigurarea calității, concretizate în:

- Fundamentarea, elaborarea și implementarea strategiei funcționale, în consonanță cu strategia instituțională.
- Operaționalizarea SMC la nivel structural conform hotărârii Senatului Universitar, potrivit legii.
- Organizarea programelor de studii pe cicluri de studii universitare de Licență și forme de învățământ la standarde de calitate și respectând principiul eficienței.
- Fundamentarea și elaborarea planurilor de învățământ cu conținut modern, adecvat exigențelor curriculare naționale și internaționale, precum și a fișelor disciplinei și a altor documente specifice, potrivit legii.
- Elaborarea statelor de funcții.
- Elaborarea planului editorial anual și asigurarea acoperirii cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ al specializărilor gestionate la nivelul departamentului.
- Analiza curriculară a programelor de studii gestionate la nivelul departamentului în vederea creșterii calității și eficienței acestora cuantificată în principal prin gradul de inserție profesională pe piața muncii a propriilor absolvenți.

- Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în conformitate cu regulamentul specific aprobat de Senatul Universitar.
- Stabilirea competențelor generale, profesionale și transversale aferente programelor de studii la a căror curiculă contribuie disciplinele aflate în coordonarea departamentului.
- Evaluarea cadrelor didactice și implicarea în stabilirea unui set de criterii specifice de selecție, recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare în conformitate cu prevederile Cartei Universitare, hotărârilor Senatului Universitar, Consiliului de Administrație precum și legislației în vigoare.
- Asigurarea, împreună cu conducerile facultăților, a organizării și desfășurării concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante la standarde de calitate, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.
- Elaborarea, analiza și/sau fundamentarea regulamentelor, metodologiilor și a altor documente specifice sistemului de management al calității, conform hotărârii Senatului Universitar, Consiliului de Administrație, rectorului și legislației în vigoare.
- Constituirea bazelor de practică și organizarea la standarde de calitate a practicii de specialitate a studenților înmatriculați la programele de studii gestionate la nivelul departamentului.
- Elaborarea documentației specifice de autoevaluare instituțională, evaluare în vederea autorizării/acreditării sau evaluare periodică, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.
- Analiza anuală a gradului de inserție profesională pe piața muncii a absolvenților programelor de studii gestionate la nivelul departamentului.
- Organizarea la standarde de calitate a activității de cercetare științifică la nivelul departamentului, în conformitate cu strategia instituțională în domeniu. Promovarea excelenței în activitatea de cercetare științifică.
- Organizarea cercurilor științifice studentești, sesiunilor de comunicări științifice studentești etc. în domeniile specifice programelor de studii gestionate.

- Organizarea de competiții sportive la nivel universitar și școlar, în parteneriat cu federațiile sportive de specialitate, ministerele de resort, Ministerul Educației, Ministerul Tineretului și Sportului.
- Participarea la competiții naționale și internaționale în domeniul cercetării științifice, publicarea unor reviste de specialitate, organizarea de centre sau laboratoare de cercetare, incubatoare de afaceri etc., cu aprobarea Senatului Universitar.
- Elaborarea programului operațional anual și a raportului anual de calitate a activității didactice și de cercetare științifică desfășurată la nivelul departamentului.
- Promovarea imaginii universității, dezvoltarea relațiilor de colaborare și parteneriatelor naționale și internaționale în domeniul educației și cercetării științifice, în conformitate cu strategia instituțională.
- Promovarea și consolidarea culturii calității la nivelul departamentului.
- Gestionarea eficientă a resurselor alocate și identificarea unor forme concrete de dezvoltare a acestora.

Prin realizarea obiectivelor sale, **Departamentul academic, de Educație Fizică și Sport - Kinetoterapie** reușește să asigure o pregătire temeinică în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei pentru viitorii specialiști, reprezentând nu numai o alternativă credibilă, dar și o realizare certă în competiția cu învățământul superior similar organizat de instituțiile de stat sau alte universități private urmărind realizarea EXCELENȚEI, care înseamnă calitate, dinamism, maturitate, orientare în carieră, deschidere, motivare.

În anul universitar 2023-2024 situația cadrelor didactice cu normă de bază la Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie este următoarea:

Lista cadrelor didactice cu normă de bază la Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie

Nr crt.	Nume prenume	Gradul didactic
1.	Dima Marius Dumitru	Conf. univ. dr.
2.	Timnea Olivia Carmen	Conf. univ. dr.
3.	Stan Elena Amelia	Conf. univ. dr.
4.	Cojocaru Aurora	Lector univ. dr.
5.	Poenaru Dan	Lector univ. dr.
6.	Tonița Florentina	Lector univ. dr.

7.	Buciu Daniela	Asist. univ. dr.
----	---------------	------------------

O condiție esențială pentru îndeplinirea misiunii asumate și obiectivelor strategice o reprezintă asigurarea unei baze materiale moderne, în deplină concordanță cu exigențele unui proces didactic și de cercetare științifică de calitate.

CADRE DIDACTICE ASOCIATE

1.	<i>Alecu Aurel</i>	<i>Lector Dr.</i>
2.	<i>Angelescu Nicolae</i>	<i>Lector Dr.</i>
3.	<i>Cahană Ovidiu</i>	<i>Lector Dr.</i>
4.	<i>Marinescu Suzana</i>	<i>Lector Dr.</i>
5.	<i>Popovici Denisa</i>	<i>Lector Dr.</i>
6.	<i>Toma Ștefan</i>	<i>Lector Dr.</i>
7.	<i>Ungureanu Nicolae</i>	<i>Lector Dr.</i>

Universitatea Româno-Americană din București oferă studenților săi spații de cazare și masă, servicii sociale, culturale și sportive (*bază sportivă cu terenuri de fotbal, baschet, volei și tenis, sală de fitness, clubul studenților, echipă de baschet, Internet-caffe, agenție de turism, centru electronic de informare, academie CISCO-CFI, creative library, centru de fotocopiere documente, agenție BRD, agenție Work&Travel, bookstore, cabinete medicale, capelă universitară etc.*) dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic.

Spațiile didactice și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de calitate, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace/instrumente aferente predării, laboratoare de informatică dotate cu echipamente și software cu licențe, precum și săli de seminar și laboratoare didactice dotate cu videoproiectoare, laptop-uri și materiale didactice de specialitate. Dotările și amenajările existente sunt în concordanță cu normele tehnice de funcționare.

Departamentul de informatică și comunicații asigură administrarea serverelor pentru sistemele informatice destinate procesului de învățământ și cercetare, administrarea serverelor web, administrarea tehnologiilor de tip eLearning (*platforme*

software, sisteme videoconferință) și urmărește permanent starea tehnică a echipamentelor de profil.

La nivelul Departamentului de Relații Internaționale din cadrul Universității Româno-Americane se fundamentează strategia de internaționalizare și își propune să contribuie la creșterea vizibilității naționale și internaționale a programelor de studii și rezultatelor cercetării științifice, la schimbul de profesori studenți și personal administrativ pentru a asigura o cât mai relevantă deschidere a universității la nivel internațional.

Experiența internațională constituie o componentă esențială a educației studenților și a perfecționării cadrelor didactice. În cadrul acordurilor interuniversitare se desfășoară: programe de mobilități pentru cadre didactice în cadrul cărora facultatea a fost gazda academică a unor profesori cu vizibilitate internațională și regională (*cursuri, conferințe*), profesori ai Universității au vizitat alte universități precum și derularea unor programe de mobilități pentru studenți, în cadrul cărora studenții Universității au beneficiat de burse, cursuri și stagii de practică, iar studenți de la universități din străinătate au participat la cursurile Universității.

În cadrul Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie funcționează un cabinet didactic (*309, la etajul 3, Corp C*) și un laborator de anatomie (*429, la etajul 4, Corp C*), unde se derulează activitățile specifice de cercetare științifică (*dezbateri și întâlniri organizare de titularii de disciplină cu asistenții, organizarea activităților specifice cercurilor științifice studențești, etc.*) și seminariile de la disciplinele Anatomie și biomecanică, Anatomie funcțională, Elemente de fizioterapie, Educație pentru sănătate și prim ajutor, Fiziologie, Măsurare și evaluare în kinetoterapie, Masaj și tehnici complementare.

Pe lângă laboratorul ce aparține exclusiv departamentului EFSK, la nivel de facultate sunt disponibile și se utilizează și spațiile aferente sălilor 512 și 524. Laboratorul 429 este dotat cu software specializat ce permite proiectarea și simularea activității unor companii pe toate componentele și palierele de funcționare și cu echipamente de studiu, spalieri, planșe anatomice, mulaje anatomice, scheleți anatomici, aparatură medicală necesară desfășurării în condiții optime a cursurilor și seminariilor disciplinelor medicale.

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie are în dotare și o sală de fitness în care se desfășoară activitățile disciplinelor sportive: gimnastica de bază, gimnastica aerobică de întreținere, fitness.

O preocupare constantă a Departamentului de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie este „cultivarea excelenței”, prin:

➤ Compatibilizarea conținutului planurilor de învățământ cu prevederile standardelor europene, punând accent pe calitate, inovare și utilizarea eficientă a resurselor;

➤ Formarea și educarea studenților în concordanță cu exigențele actuale ale mediului profesional - național și internațional - și cu evoluția previzibilă a acestuia;

➤ Promovarea excelenței în procesul de învățământ prin:

- includerea unui spectru larg de discipline, care să contribuie la formarea intelectuală a viitorilor specialiști;

- crearea unui climat de muncă intern stimulat, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice;

- dezvoltarea unei noi culturi instituționale și manageriale;

- implementarea procedurilor de asigurare și menținere a standardelor de calitate;

➤ Extinderea utilizării tehnologiei informației și comunicațiilor în procesul educațional;

➤ Utilizarea și dezvoltarea metodelor specifice învățământului pentru a îmbunătăți eficiența procesului instructiv-educativ și pentru a facilita accesul la educația și pregătirea de nivel superior;

➤ Extinderea colaborării cu alte instituții de învățământ superior în vederea realizării în comun a unor programe universitare de mare interes pentru studenți, precum și a facilitării unor stagii de studii pentru studenți și cadre didactice.

Dezvoltarea unor relații de parteneriat și alianțe strategice cu diferite organizații profesionale publice sau private, pentru sprijinirea absolvenților în găsirea locurilor de muncă adecvate pregătirii.

Universitatea Româno - Americană are încheiate **acorduri și înțelegeri** cu *universități din SUA, universități și instituții din Europa, America Latină, Asia, etc.* în cadrul cărora se practică schimburi interacademice pentru cadre didactice și studenți, manuale, parteneriate pentru cercetare, etc. precum și adaptarea și implementarea unor valori educaționale din învățământul superior american și european, în scopul creșterii standardelor de calitate și de competitivitate în procesul de învățământ.

În cadrul **acordurilor** inter-universitare se desfășoară:

➤ **programe de mobilități pentru cadre didactice** în cadrul cărora Universitatea a fost gazda academică a unor profesori de prestigiu (cursuri, conferințe), iar profesori ai Universității au vizitat alte universități;

➤ **programe de mobilități pentru studenți**, în cadrul cărora studenții Universității au beneficiat de burse și programe educaționale speciale (cursuri, cursuri on-line), iar studenți de la universități străine au participat la cursurile Universității.

De asemenea, prin intermediul **programelor de schimb internațional** se oferă studenților din cadrul programelor de studii care aparțin Departamentului de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie participarea la programele Erasmus. Scopul acestor programe este de a stimula cooperarea și mobilitatea între instituțiile educaționale din Europa, precum și dezvoltarea competențelor în domeniul educației fizice și în domeniul sportului pe plan european. În acest context, studenților le este oferită oportunitatea de a efectua studii, pe durata a 1-2 semestre, sau stagii de practică de specialitate, de minim 2 luni, în țări din Europa.

În cadrul programului **ERASMUS** în anul universitar **2022-2023**, s-au realizat în cadrul programelor coordonate de Departamentului de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, următoarele mobilități:

**Mobilitati
de predare**

	Nume prenume	Universitatea	Tara	Perioada	
1	POENARU Radu Dan	Istanbul Aydin University	Turcia	08.05.2023	12.05.2023

**Mobilitati
de formare**

	Nume prenume	Universitatea	Tara	Perioada	
1	POENARU Radu Dan	Skill Factor Fussball Academy	Germania	23.05.2023	28.05.2023
2	POENARU Radu Dan	Lapland University of Applied Sciences	Finlanda	14.09.2023	16.09.2023
3	POENARU	EC Dublin	Irlanda	20.04.2024	24.04.2024

	Radu Dan				
--	----------	--	--	--	--

**Mobilitati de practica studenti /
absolventi**

	Nume prenume	Institutia / Compania	Tara	Perioada	
1	Ocu Dorin Ovidiu	Cabinet Kinesitherapie Saint Jacques -Lucian Lesovici	Franta	28.02.2023	31.05.2023
2	Dumitrescu Elena	Cabinet Kinesitherapie Daniel Catana	Franta	28.06.2023	29.09.2023
3	Dumitrescu Florin- Mihail	Cabinet Kinesitherapie Daniel Catana	Franta	28.06.2023	29.09.2023

ABSOLVENT

Prin intermediul programului Erasmus+, în anul universitar 2023 – 2024 au beneficiat de practică 2 studenți și 1 absolvent, în anul universitar 2022-2023 au beneficiat de practică doi studenți și un absolvent, în anul universitar 2021 – 2022 au beneficiat de practica 2 studenți și 2 absolvenți, în 2020-2021 au beneficiat de practica un student și 3 absolvenți. În anul universitar 2019-2020 nu s-au putut organiza mobilități de practică din cauza restricțiilor impuse de declanșarea pandemiei de covid-19.

În perioada analizată, prin intermediul **programului Erasmus+**, s-au derulat **3 mobilități internaționale a unui singur cadru didactic** din cadrul departamentului EFSK respectiv, 1 mobilitate de predare și 2 mobilități de formare.

În vederea îndeplinirii obiectivelor propuse în domeniul internaționalizării, Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie colaborează strâns cu universități și instituții academice din țară și străinătate.

Până în prezent, Universitatea Româno-Americană a reușit să realizeze 17 parteneriate cu universități europene pentru domeniile Educație Fizică și Sport și Kinetoterapie.

Lista universităților partenere EFSK

	Tara	Universitate	Erasmus code	website
1.	BE	South-West University "Neofit Rilski"	BG BLAGOEV 02	http://bg.swu.bg/
2.	BG	Vasil Levski National Military University	BG VELIKO 02	https://www.nvu.bg/en/node/470
3.	BG	Medical University of Sofia	BG SOFIA 11	https://mu-sofia.bg/
4.	HR	ASPIRA University College	HR SPLIT 02	https://www.aspira.hr/
5.	IT	Universita' di Foggia	I FOGGIA 03	https://www.unifg.it/
6.	PL	University School of Physical Education in Wroclaw	PL WROCLAW 08	https://awf.wroc.pl/
7.	PL	Karkonosze University of Applied Sciences in Jelenia Gora	PL JELENIA 01	http://www.kpswjg.pl/
8.	PL	University of Social and Medical Sciences in Lublin	PL LUBLIN 10	https://www.wsns.pl
9.	PT	Instituto Politecnico de Braganca	P BRAGANC 01	http://www.ipb.pt/
10.	SK	Comenius University in Bratislava	SK BRATISL 02	www.uniba.sk
11.	ES	University of Vigo	E VIGO 01	https://www.uvigo.gal/
12.	ES	University of Murcia	E MURCIA 01	http://www.um.es/
13.	TR	Istanbul Aydin University	TR ISTANBU 25	www.aydin.edu.tr
14.	TR	Balikesir University	TR BALIKES 01	http://www.balikesir.edu.tr/
15.	TR	Alanya Alaaddin Keykubat University	TR ANTALYA 03	https://uio.alanya.edu.tr/index- EN
16.	TR	Nevsehir Haci Bektas Veli University	TR NEVSEHI 02	https://www.nevsehir.edu.tr/
17.	TR	Suleyman Demirel University	TR ISPARTA 01	https://sdu.edu.tr

În vederea îndeplinirii obiectivelor propuse în domeniul internaționalizării, Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie colaborează strâns cu universități și instituții academice din țară și străinătate.

Calitatea ofertei educaționale a Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie este evaluată în funcție de rezultatele procesului de formare vizibil la nivelul competențelor dobândite. În acest sens, un obiectiv strategic major al Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie și al Departamentului său de specialitate îl constituie organizarea activității de predare în termenii rezultatelor de învățare.

Strategia de predare a cadrelor didactice include implicarea studenților în procesul de predare, utilizarea în predare a noilor tehnologii (videoproiector, flipchart, forum pentru discuții, e-mail, pagină personală de web/ platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), dezvoltarea unei relații de parteneriat profesor-student, ș.a.

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. De asemenea, rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

La nivelul programelor de studii universitare de licență, la Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie **calitatea predării** este evaluată prin:

1. Pregătirea și organizarea predării (*claritatea obiectivelor cursului și seminariilor/laboratoarelor, logica predării unui curs, organizarea pe unitatea de timp a disciplinei, frecvența utilizării unor metode care facilitează învățarea, adaptarea cursului în funcție de feed-back-ul primit de la studenți, ș.a.*)
2. Cunoașterea comprehensivă a disciplinei (*corectitudinea științifică a informațiilor diseminate, relațiile și transferul cunoștințelor predate cu alte cursuri sau spre alte discipline conexe, integrarea rezultatelor de cercetare recente și a rezultatelor de cercetare proprii în cursul predat, răspunsuri adecvate la întrebările studenților, ș.a.*)
3. Abilități de comunicare (*claritatea și calitatea expunerii, din punctul de vedere al receptorului, retorica adecvată, ș.a.*)
4. Utilizarea în mod flexibil a unor metode pedagogice prin care se încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă.
5. Pasiune pentru activitatea didactică (*entuziasmul și dinamismul cu care se predă un curs, capacitatea de a-i motiva pe studenți și de a le stimula*

curiozitatea intelectuală, cursul este perceput de către studenți ca o provocare intelectuală, ș.a.)

6. Internaționalizarea cursului (*predare în limbi de circulație internațională, dezvoltarea de programe didactice în parteneriat cu profesori din străinătate, visiting professor, referințe de la evaluatori externi privind calitatea cursurilor predate, ș.a.)*

Rezultatele învățării sunt evaluate calitativ prin:

1. Calitatea curriculum-ului (*structura și conținutul, metodele de predare utilizate în raport cu obiectivele propuse, calitatea metodelor de examinare, referințe ale evaluatorilor externi, ș.a.)*
2. Calitatea resurselor de predare (*calitatea suporturilor de curs, capacitate de inovare curriculară, indici ai reușitei academice și profesionale a studenților*)
3. Calitatea relațiilor cu studenții (*disponibilitate și punctualitate la orele de curs, seminar/laborator, consultații, întâlniri mentorat, consiliere, onestitate, atitudine pozitivă în relațiile cu studenții, ș.a.)*
4. Promovarea excelenței în predare (*implicarea cadrelor didactice în programe de dezvoltare profesională și metodică psihopedagogică, evaluarea anuală a performanțelor didactice, existența unei politici de recompensare a excelenței în predare, ș.a.)*
5. Calitatea examinării performanțelor studenților (*obiectivitate în procesul de evaluare, utilizarea unor metode combinate de evaluare descrise în proceduri interne și aduse la cunoștința studenților la primul curs/seminar/laborator, distribuția relativ gaussiană a notelor, ș.a.)*

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie efectuează periodic analize privind inserția profesională a absolvenților săi, folosind rezultatele analizelor pentru a-și adapta oferta educațională la cerințele pieței muncii și ale beneficiarilor săi direcți. Facultatea dispune de o bază de date proprie care permite analiza calității programelor de studii pe baza procedurilor interne componente ale Sistemului de Management al Calității, progresia numărului de studenți, rata de succes în promovarea examenelor și anilor de studii, nivelul de satisfacție profesională a studenților, succesul absolvenților pe piața muncii.

Dintre punctele forte ale programelor oferite de facultate au fost menționate următoarele: cadre didactice bine pregătite; cursuri interactive, cursuri cu profesori

străini; oferirea de burse de studii în străinătate prin programele de mobilități Erasmus+; programe de internship; mediu de studiu multicultural.

Pentru sprijinirea studenților în luarea deciziilor adecvate pentru structurarea propriei traiectorii de formare profesională, începând din anul 2005, în Universitate a fost creat Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care are ca obiectiv principal consilierea acestora în vederea optării pentru specializarea profesională care îi reprezintă cel mai bine.

Personalul Centrului consiliază studenții și absolvenții Universității pentru obținerea de locuri de muncă sau internship-uri, întocmirea documentației pentru burse, școli de vară și studii în străinătate, alegerea specializărilor pe facultăți în cadrul programelor de învățământ integrate, licență – masterat – doctorat, precum și pentru crearea unei relații concrete între angajatori sau ofertanții de burse pe de o parte și studenți sau absolvenți pe de alta.

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie promovează o atitudine profesională de parteneriat profesor – student, ceea ce asigură stimularea exprimării opiniilor, dezvoltarea personalității, formarea aptitudinilor și convingerilor fiecărui student. În cadrul preocupărilor sale pentru realizarea unui învățământ competitiv, facultatea pune un accent deosebit pe modelarea comportamentului studenților.

La nivelul facultății, sunt numite prin Decizia Consiliului Facultății cadre didactice în calitate de tutori de an, de serie și de grupe care au stabilite atribuții proprii prin procedură internă.

Tutorul este cadrul didactic desemnat de Consiliul facultății pentru asigurarea comunicării directe cu studenții, în vederea sprijinirii acestora în rezolvarea problemelor profesionale și personale, precum și pentru îmbunătățirea procesului de învățământ. Calitatea de tutor presupune atât implicarea profesională, cât și afectivă, fiind menită să creeze un nou tip de relație profesor-student, apropiată de cea existentă în sistemul de învățământ superior american și european.

De asemenea, orele de consultații sunt considerate parte integrantă a procesului educațional, studenții beneficiind de consultații la toate disciplinele.

În egală măsură, prin consilierii de carieră (*cadre didactice cu norma de bază în Universitate, reprezentanți ai fiecărei facultăți*) se operaționalizează „Procedura privind măsurarea gradului de satisfacție a studenților” pentru a identifica măsura în care studenții apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de Universitate (*și implicit de fiecare facultate*) și propriul lor traseu de învățare.

Activitatea de cercetare științifică a Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie se desfășoară în cadrul Programului pe termen lung privind cercetarea științifică, adoptat de Senatul Universității Româno-Americane, plan strategic la nivel instituțional.

Programul de cercetare științifică se întocmește cu sprijinul Departamentelor de specialitate apoi este discutat și aprobat în Consiliul facultății. Consiliul facultății, prin analize efectuate în majoritatea ședințelor sale, împreună cu Conducerea Universității, urmăresc sistematic și sprijină realizarea planului anual de cercetare științifică. Temele de cercetare științifică cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență.

Personalul didactic desfășoară activitatea de cercetare în domeniul disciplinelor cuprinse în Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență, în concordanță cu domeniul de expertiză și preocupările științifice proprii.

Programele de cercetare științifică vizează crearea unui climat de lucru în echipă între cadrele didactice ale facultății, bazat pe transparența decizională concomitent cu evaluarea periodică a rezultatelor cercetării.

Componenta de cercetare științifică este o componentă esențială a evaluării anuale a calității corpului profesoral. Programul de cercetare științifică elaborat la nivel de facultate are în vedere convergența sa permanentă cu Strategia Universității Româno-Americane în privința cercetării științifice.

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie și Departamentul de specialitate dispun de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice se desfășoară în spații destinate acestei activități, respectiv la Departamentul de Educație Fizică și Sport - Kinetoterapie dotate cu echipamente electronice conectate la Internet, la biblioteca virtuală și cu materiale documentare de specialitate.

În cadrul Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie și al departamentului de specialitate există un climat și o cultură puternic centrate pe cercetare, atestată prin realizările în domeniul cercetării științifice: cursuri, tratate, manuale universitare, studii, comunicări științifice, articole publicate în reviste de specialitate și nu în ultimul rând prin contracte de cercetare, granturi, contracte de colaborare și parteneriate cu instituții publice și de stat, instituții de învățământ preuniversitar, universitar, cluburi sportive, ministere de resort, Ministerul Tineretului

și Sportului, federații sportive, clinici, spitale, cabinete medicale în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei.

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie dispune de un sistem modern de management al activității de cercetare științifică, caracterizat prin structuri, procese și metode specifice de planificare, monitorizare și avizare a rezultatelor. Departamentul de cercetare funcțional la nivelul Universității acordă consultanță pentru elaborarea propunerilor de proiecte, monitorizarea proiectelor și gestiunea informațiilor necesare managementului cercetării științifice din Universitate.

Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice din cadrul Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie și departamentului de specialitate sunt valorificate anual prin publicarea unor manuale, cursuri, tratate universitare, caiete de aplicații, studii de caz, etc. în edituri recunoscute CNCSIS (**Edituri A2:** Editura Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print (Cluj – Napoca), Editura Universitaria (Craiova), Editura Polirom (Iași), Editura Galați University Press, Editura Universității Transilvania (Brașov), Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța). **Edituri B:** Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Bren, editura Printech, Editura Morosan, Editura CD Press, Editura Fest, Editura Didactică și Pedagogică RA București, Editura Universității A.I. Cuza, Editura Pim Iași, Editura Universității din Oradea, Editura Universității de Vest din Timișoara.

În ceea ce privește studiile științifice, acestea au fost prezentate în cadrul evenimentelor și conferințelor cu caracter științific și, în egală măsură în cadrul unor simpozioane, congrese naționale și/sau internaționale.

La nivelul Departamentului rezultatele activității de cercetare au fost, în majoritate, prezentate în cadrul Conferințelor naționale și internaționale, la diverse mese rotunde sau publicate în reviste de specialitate, tematica abordată fiind extrem de variată și reflectând preocupările științifice ale corpului profesoral și ancorarea în problemele de maximă actualitate pentru economia românească.

Pentru a evidenția în mod structurat realizările științifice ale colectivului de cadre didactice din cadrul Departamentului în anul universitar 2023-2024 s-au cuantificat următoarele:

*Activitatea de cercetare științifică realizată de colectivul de cadre didactice din cadrul
Departamentului de Educație Fizică și Sport - Kinetoterapie*

Perioada	Cărți prim autor	Total cărți	Articole - prim autor-	Total articole	Articole cotate ISI	Articole CNCSIS B+
2023-2024	-	-	4	2	-	-

Analizând situația la nivelul departamentului, realizările științifice sunt mult reduse față de standardele stabilite la nivelul universității și în acest sens vom încerca susținerea și impulsivarea membrilor departamentului către cercetare și valorificarea acestora.

Participarea la diferite manifestări științifice interne și internaționale, precum și publicarea în reviste cotate la nivel internațional a reprezentat și va reprezenta în continuare unul din obiectivele majore privind valorificarea rezultatelor cercetării, urmărindu-se asigurarea unei vizibilități cât mai mari a rezultatelor cercetării.

O preocupare constantă a departamentului academic a fost implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică. Astfel, în anul universitar 2023-2024 s-au organizat două Sesiuni științifice studențești pe domenii de specialitate, una în fiecare semestru, cea din semestrul doi s-a desfășurat pe platforma Teams. Lucrările de cercetare științifică ale studenților, îndrumați de cadrele didactice din departament, au fost valorificate prin comunicări susținute – o mare parte dintre ele, în limba engleză - în cadrul celor două Sesiunii ale cercurilor științifice studențești.

În cadrul celor două sesiuni ale cercurilor științifice studențești, din decembrie 2022 și mai 2023 s-au înregistrat următoarele rezultate în cadrul departamentului:

Activitatea de cercetare științifică realizată în cadrul sesiunilor cercurilor științifice
studențești în anul universitar 2023/2024

2023-2024	CERCURI ȘTIINȚIFICE STUDENTEȘTI	LUCRĂRI SUSȚINUTE	STUDENȚI AUTORI
	Decembrie 2023	25	31
	Mai 2024	11	16

Primele 3 generații de absolvenți ai Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie au susținut examenul de licență în cadrul Facultăților de profil al programelor de studii respectiv, Facultatea de Educație Fizică și Sport și Facultatea de Kinetoterapie din cadrul Universității Naționale de Educație Fizică din București. Primul examen de licență pentru promoția de debut a Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie a avut loc în luna iulie a anului 2020.

În luna iulie a anului 2023 a avut loc prima sesiune a examenului de licență susținut în cadrul Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie la ambele specializări.

În anul universitar 2023/2024 au fost încheiate colaborări de parteneriat cu: Federația Sportului Școlar și Universitar, Institutului European pentru Cercetări Multidisciplinare, Colegiul National „Emil Racoviță” din București, Clubul Sportiv Școlar Nr. 2 din București, Clubul Sportiv Școlar Dinamo București, Clubul Sportiv Acvatica Sport, Școala Gimnazială Specială Nr. 2, Școala Gimnazială Specială Nr. 7, Colegiul Tehnic Mecanic Grivița, Școala Gimnazială 175 "Sfântul Nicolae", Școala Gimnazială Nr. 1 Mogoșoaia, Școala Gimnazială Nr. 2 Buftea, Clubul Sportiv Concordia Chiajna, Ambulatoriul de Specialitate Chiajna Medical Center, Clubul Școlar Sportiv Triumf București, Spitalul Clinic C.F. 2, Spitalul de boli cronice "Sf. Luca", Clubul Școlar Eco Alpin Râșnov Cabana Himalaya, Clubul de Recuperare Medicală Kinisis, etc.

Acordurile de cooperare le facilitează studenților și absolvenților accesul la poziții în cadrul companiilor/organizațiilor cu activitate națională și internațională, asigurând totodată o mai mare mobilitate în exercitarea profesiei în țară și în străinătate.

În Universitatea Româno-Americană, evaluarea periodică a calității corpului profesoral are un caracter complex și integrator, realizându-se pe baza *Procedurii privind evaluarea corpului profesoral* elaborat de Departamentul de Asigurare a Calității și operaționalizat prin procedura specifică. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral se referă la cunoștințele de specialitate, capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți, potențialul de cercetare științifică și deontologia profesională a fiecărui cadru didactic implicat în procesul de formare a studenților și, la celelalte programe de studiu din cadrul universității și a masteranzilor.

Formele de evaluare a calității corpului profesoral, sunt:

- autoevaluarea;
- evaluarea colegială,
- evaluarea de către studenți,
- evaluarea de către directorul de departament (evaluare sumativă).

În cadrul Departamentului de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, evaluarea s-a realizat în anul universitar 2023-2024, în conformitate cu Procedura mai sus menționat, din 14 cadre didactice ale departamentului s-a reușit evaluarea a 13 cadre didactice. Toate rezultatele prezentate mai jos, au fost preluate din *Raportul de evaluare corp profesoral pe anul 2023-2024*.

Evaluarea de către studenți			
Criterii de evaluare	Calificative	Număr de formulare	Media
Evaluarea cursului/seminarului	Foarte bun (5)	280	4,59
	Bun (4)	101	
	Satisfăcător (3)	33	
	Slab (2)	10	
	Foarte slab (1)	1	
	Total formulare	425	
Evaluarea generală			4,59

Studenții care au completat chestionarele de evaluare sunt de la ambele programe ale facultății, unde cadrele didactice ale departamentului își desfășoară activitatea.

În cadrul Departamentului de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, **evaluarea colegială** s-a desfășurat în anul 2023-2024 în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea corpului profesoral, aceasta realizându-se anual.

Număr de cadre didactice propușe	Cadre didactice evaluate	Procent unități evaluate din total propuse
14	13	84.00%
Media la nivelul Departamentului	Criterii de	Apreciază, promovează și demonstrează prin propriul exemplu principii etice și valori morale
		Utilizarea unei retorici academice în dialogul cu membrii comunității universitare

4,75	evaluare	Capacitatea de a lucra în echipă
		Susținerea argumentată a opiniilor și punctelor de vedere exprimate instituțional
		Comunică direct și deschis, Onest, Sociabil, Obiectiv, Tolerant, Evită conflictul, Creativ și deschis la idei noi, Cunoaște și respectă regulamentele interne
		Preocupare pentru elaborarea de materiale didactice și îmbunătățirea metodelor de predare-evaluare
		Implicarea în activitatea de cercetare științifică
		Preocupare pentru dezvoltarea profesională
		Implicarea în organizarea de activități de activități extracurriculare cu studenții
		Implicarea în activități administrative la nivelul departamentului/facultății

Aprecierea activității cadrelor didactice de către **directorul de departament** (evaluarea sumativă) s-a realizat și pe baza Fișei de autoevaluare întocmită la finalul anului universitar.

Număr de cadre didactice propuse spre evaluare	Cadre didactice evaluate	Procent unități evaluate din total propuse
14	13	84.00%
Media la nivelul Departamentului 4,62	Criterii de evaluare	1. Aprecierea activității didactice
		2. Aprecierea activității de cercetare științifică
		3. Aprecierea colegială
		4. Aprecierea de către studenți
		5. Implicarea în activități extracurriculare

Rezultatele procesului de evaluare, **4.62 media departamentului** după cele 5 criterii, certifică nivelul calitativ ridicat al corpului profesoral al departamentului de EFSK, cu preocuparea continuă de creșterea performanțelor individuale și a colectivului.

Rezultatele evaluării au fost aduse la cunoștința cadrelor didactice implicate, au fost formulate aprecieri și recomandări. Pe baza rezultatelor obținute putem concluziona că există o bună colaborare între profesor și studenți, o transparență în comunicare și notare, un bun nivel de pregătire și un înalt profesionalism al cadrelor didactice.

